

ORIGEN: 604 OFICINA604/GUTIERREZ GONZALEZ ARMANDO DE LOS MIL

DESTINO: COMISION 2ª PERM. GOBIERNO/GARZON FANDIÑO DAVID A

ASUNTO: TEMA: DESERCIÓN ESCOLAR EN LA EDUCACIÓN BÁSICA, ME

OBS: 18 PREGUNTAS

CONCEJO DE  
BOGOTÁ, D.C.

PRESENTACIÓN PROPOSICIONES

CONTROL POLÍTICO

CÓDIGO: CTP-FO-004

VERSIÓN: 01

FECHA: 14-Nov-2019

**PROPOSICIÓN No. 054 DE 2026**

Aprobada el 18 de enero de 2026

**Aprobada en:****Tema: Deserción escolar en la educación básica, media y superior en Bogotá D.C.****Facultades:** En cumplimiento de lo establecido en el Artículo 312 de la Constitución Política, el Artículo 14 del Decreto Ley 1421 de 1993 y el Capítulo Séptimo del Acuerdo Distrital 741 de 2019.**Citados:** Secretaría de Educación del Distrito (SED); Secretaría Distrital de Integración Social; Instituto Distrital para la Protección de la Niñez y la Juventud (IDIPRON); Universidad Distrital Francisco José de Caldas**Invitados:** Personería de Bogotá, Contraloría de Bogotá, y Veeduría Distrital.**Cuestionario:**


Con el propósito de analizar el fenómeno de la deserción escolar en la educación básica y en la educación superior en Bogotá D.C., sus causas, consecuencias y las acciones que adelanta la Administración Distrital para garantizar la permanencia educativa, se solicita a las entidades citadas responder los siguientes interrogantes:

**Secretaría de Educación del Distrito (SED).**

Como entidad cabeza del sector educativo, responsable de cobertura, permanencia y calidad en educación básica, media y transición hacia la superior:

1. Sírvase informar la tasa de deserción escolar registrada en los niveles de educación básica y media durante los últimos cinco (5) años, discriminada por localidad, género y tipo de institución (oficial o privada).
2. Indique cuáles son las principales causas de deserción identificadas por la Secretaría, con base en los diagnósticos o reportes institucionales.
3. Describa los programas, estrategias o proyectos actualmente implementados por la Secretaría para la prevención y reducción de la deserción escolar, especificando metas, resultados y cobertura poblacional.

Proposición No. 054 de 2026  
Aprobada el 18 de enero de 2026

 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: CTP-FO-004
	PRESENTACIÓN PROPOSICIONES	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

4. Señale cómo se articula la política educativa distrital con otras entidades del sector social (como Integración Social o IDIPRON) para atender las causas sociales asociadas a la deserción.
5. Informe qué recursos presupuestales han sido destinados en los últimos tres (3) años para programas orientados a la permanencia educativa y reintegro de estudiantes desertores.
6. Indique si se han identificado localidades o grupos poblacionales con mayor riesgo de abandono escolar, y qué acciones focalizadas se están adelantando en esos territorios.

### **Secretaría Distrital de Integración Social**

Como entidad responsable de políticas sociales, atención a población vulnerable y acompañamiento familiar y psicosocial:


1. Indique los programas o servicios sociales que actualmente implementa la Secretaría que contribuyan, directa o indirectamente, a la permanencia educativa de niños, niñas y adolescentes (por ejemplo, apoyos alimentarios, fortalecimiento familiar, acompañamiento psicosocial).
2. Informe si la SDIS ha desarrollado, en coordinación con la SED o el IDIPRON, mecanismos para identificar y atender casos de desescolarización o riesgo de deserción.
3. Describa los resultados de las acciones intersectoriales orientadas a prevenir el abandono escolar por causas socioeconómicas o familiares.
4. Señale qué estrategias de seguimiento se aplican a niños, niñas o adolescentes que abandonan el sistema educativo y son atendidos por programas de la SDIS.

### **Instituto Distrital para la Protección de la Niñez y la Juventud – IDIPRON**

Como entidad responsable de la atención integral a niños, niñas, adolescentes y jóvenes en situación de vulnerabilidad o riesgo social:

1. Describa los programas o proyectos del Instituto que promueven el reintegro educativo de niños, niñas, adolescentes y jóvenes que se encuentran por fuera del sistema escolar.
2. Indique qué estrategias psicosociales, pedagógicas o de formación integral se implementan para prevenir la deserción escolar entre la población atendida por el Instituto.

Proposición No. 054 de 2026  
Aprobada el 18 de enero de 2026

 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: CTP-FO-004
	PRESENTACIÓN PROPOSICIONES	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

3. Señale cómo se articula el IDIPRON con la Secretaría de Educación y otras entidades distritales en la detección temprana y acompañamiento de casos de deserción.
4. Informe los resultados obtenidos durante los últimos tres (3) años en materia de reingreso educativo o continuidad escolar de los jóvenes vinculados a los programas del Instituto.

### Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Como Institución de Educación Superior del Distrito, con programas de formación profesional, tecnológica y de posgrado.

1. Informe cuál ha sido la tasa de deserción estudiantil en la Universidad Distrital durante los últimos cinco (5) años, discriminada por facultad, programa académico y semestre.
2. Señale las principales causas de deserción identificadas y los factores académicos, económicos o psicosociales asociados.
3. Describa las estrategias implementadas por la Universidad para mejorar la permanencia estudiantil, incluyendo apoyos económicos, tutorías, programas de bienestar y acompañamiento académico.
4. Indique si la Universidad mantiene convenios o articulaciones con la SED o con el Gobierno Nacional para fortalecer la permanencia de estudiantes de bajos recursos.

Cordialmente



H.C. Armando Gutiérrez González  
Concejal citante y vocero de bancada  
Partido Liberal Colombiano